## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DOMINIC ALEXANDER IPIA BUITRAGO
- Fecha de nacimiento: 23/09/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES
- Tipo y número de documento: 1300003025
- Nombre del padre: MARLION ARMANDO IPIA YANDE
- Nombre de la madre: LEIDI MARYURI BUITRAGO MONCADA
- Dirección: Kr 78 D # 65 F 69 SUR
- Teléfono: 3015621167 / 3046829363
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 30 / 01 / 2025

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dominic vive con sus padres y hermanos conformando una familia nuclear, sus hermanos se encuentran estudiando y su madre es ama de casa la cual se dedica al cuidado de sus hijos mientras que su padre es el que trabaja para suplir con los gastos del hogar, la madre refiere que el niño en casa es curioso ya que todo lo que observa le llama mucho su atencion, tiene una muy buena relación con sus hermanos ya que por ser el menor es el consentido de la casa y cada día aprende cosas nuevas en compañía de su familiares, también se caracteriza por ser un niño muy sociable, amable y cariñoso, demuestra gran seguridad al interactuar con las demás personas que lo rodean; le encanta relacionarse con niños y niñas de su edad, a quienes contagia con buena energía, siempre permanece muy atento a todo lo que ocurre a su alrededor habla claramente le gusta realizar aportes en los conversatorios de manera muy particular. Es autónomo a la hora de realizar varias actividades de la vida diaria relacionadas con la higiene personal, es un niño con gran interés en comunicar sus sentimientos y emociones, ya que es expresivo, disfruta entablar conversaciones con las personas que le rodean; le encanta participar en obras teatrales como espectador, explora libros, títeres, imágenes, siempre realizando comentarios que surgen de su imaginación. Canta canciones de su agrado y reconoce figuras en las maletas de sus pares, de las cuales habla con la docente, su cuerpo juega un papel muy importante al comunicarse con las demás personas ya que realiza movimientos con las manos todo el tiempo, para comunicar sus mensajes, es un niño muy interesado en explorar su entorno por medio del juego, ya que le encanta interactuar con todo tipo de material, recursos y espacios que le ofrece el Jardín, le fascina imaginar gran diversidad de objetos y representarlos a través de fichas, los cuales muestra con orgullo a las profesionales, disfruta explorando con materiales poco convencionales como masas y recursos poco comunes en el hogar, siempre dando respuesta a sus intereses y explicando lo que elabora desde su interpretación. Dominic amplio gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede contar sus experiencias y oír las de otras personas, utilizando el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos realizando acuerdos con sus compañeros expresando sus puntos de vista en diversas situaciones de su cotidianidad. Teniendo en cuenta la ejecución de diversas actividades pedagógicas se evidencia el incremento de su vocabulario expresando con mayor claridad sus necesidades gustos y lo que no le agrada; además, se interesa por la lectura de cuentos, observando con detenimiento los dibujos que se encuentra en estos, así mismo, por medio de las rutinas y acciones pedagógicas ha fortalecido su lenguaje pronunciando nuevas palabras, al realizarle preguntas sencillas contesta de manera clara; también, entabla pequeños diálogos con las personas que lo rodean con facilidad, utilizando frases cortas. Además, se interesa en actividades de exploración del medio donde manipula diferentes texturas que le permiten descubrir nuevas sensaciones; por otro lado, arma rompecabezas, empareja las loterías y clasifica bloques de arma todo. Ha fortalecido sus habilidades motrices, imitando los movimientos de canciones, se traslada con seguridad atravesando obstáculos, por otro lado, potencia su coordinación ojo mano al momento de lanzar o patear una pelota hacia alguna dirección determinada y tratar de atraparla además, se mueve hacia adelante y atrás cambiando de dirección y velocidad; al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo con crayolas, utilizando su dedo índice y pulgar; igualmente; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear obras artísticas. Poco llama su atención experiencias que le permiten tener concentración y paciencia como enhebrar y desenhebrar objetos con figuras y cordones sin embargo tiene el acompañamiento de las profesionales en atención en donde se le explica hasta realizar el ejercicio, pero no mantiene la concentración por más de cinco minutos.

Disfruta del juego con bombas de todos los colores, pero su color favorito es el morado y rosado baila con ella sin soltarla y además comparte intereses con sus pares como lanzarla hacia arriba y volverla a coger fortaleciendo su motricidad gruesa y habilidad viso manual.

Su familia lo acompaña en cada uno de los procesos de desarrollo y mantiene una buena comunicación con las profesionales con el fin de poder contribuir al buen desarrollo integral del niño colaborando desde casa con las tareas y participando de las reuniones que se llevan a cabo dentro de la unidad operativa con el equipo interdisciplinario, también se observa que la familia está muy interesada en el proceso pedagógico de su hijo, en el cual realizan acompañamiento de manera pertinente y oportuna, apoyándolo en todos los procesos que se le orienten desde el Jardín.

Para concluir Dominic disfruta del juego y la interacción con sus pares, evidenciando un desarrollo armónico en las diferentes dimensiones del aprendizaje, Se recomienda continuar promoviendo espacios de juego, diálogo y convivencia que fortalezcan su desarrollo integral, El trabajo conjunto entre la familia y el jardín fue fundamental para favorecer el crecimiento y bienestar

**Importante***: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Leidy Quitrago
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** *10/11/2025*

**G. Fecha de entrega de este documento:** *27/11/2025*